

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی کار آموزی(حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع: کارشناسی نام درس: کارآموزی سلامت فرد و جامعه**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **تلفن همراه** |
| **میلاد**  | **تابعی** | **مربی** | **سلامت جامعه** | **مرکز سلامت عباس آباد**  | **09184161802** |

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: milad.tabei96@gmail.com**

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی:

* در پایان این دوره آموزشی از یادگیرندگان انتظار می رود در موقعیت های بالینی، تصمیم گیری های لازم و مناسب را جهت مددجویان در درمانگاههای بهداشتی طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

 **خدمات ارائه‌شده در مراکز بهداشت**

* مراقبت‌های مادر و کودک، واکسیناسیون، بهداشت مدارس
* کنترل بیماری‌های واگیر و غیرواگیر
* مشاوره و آموزش‌های بهداشتی در جامعه

 **اهمیت بهداشت در پیشگیری از بیماری‌ها**

* نقش مراکز بهداشتی در ارتقای سلامت عمومی
* نحوه اجرای برنامه‌های بهداشت عمومی در جامعه

 **مفاهیم بهداشت فردی**

* اصول رعایت بهداشت پوست، مو، دهان و دندان
* تأثیر نظافت شخصی در پیشگیری از بیماری‌ها

 **تغذیه سالم و تأثیر آن بر سلامت فرد و جامعه**

* اجزای اصلی تغذیه سالم
* پیشگیری از بیماری‌های مرتبط با تغذیه (چاقی، دیابت، سوءتغذیه)

 **پیشگیری از بیماری‌های واگیر و غیرواگیر**

* بیماری‌های شایع و راه‌های کنترل آن‌ها
* نقش ایمن‌سازی و واکسیناسیون در سلامت عمومی
* تأثیر سبک زندگی سالم در پیشگیری از بیماری‌ها

 **مراحل رشد و تکامل کودک**

* شاخص‌های رشد و تکامل در سنین مختلف
* عوامل تأثیرگذار بر سلامت جسمی و روانی کودک

 **اهمیت واکسیناسیون و مراقبت‌های بهداشتی کودکان**

* برنامه ملی واکسیناسیون در ایران
* عوارض عدم دریافت واکسن و روش‌های پیگیری

 **اصول آموزش بهداشت در جامعه**

* نحوه تدوین برنامه‌های آموزشی بهداشتی
* روش‌های مؤثر در آموزش سلامت به گروه‌های مختلف

 **مهارت‌های مشاوره و ارتباط مؤثر**

* تکنیک‌های برقراری ارتباط با جامعه
* چگونگی جلب مشارکت افراد در برنامه‌های بهداشتی

 **اجرای برنامه‌های بهداشتی در مدارس و محیط‌های کاری**

* اهمیت بهداشت در مدارس و محیط‌های کاری
* راهکارهای عملی برای بهبود سلامت افراد در این محیط‌ها

 **بیماری‌های غیرواگیر و روش‌های کنترل آن‌ها**

* دیابت، فشار خون، بیماری‌های قلبی، سرطان
* راه‌های کاهش عوامل خطر مانند تغذیه سالم و ورزش

 **بیماری‌های واگیر و راه‌های کنترل آن‌ها**

* بیماری‌های عفونی شایع مانند آنفلوانزا، هپاتیت، سل
* نقش بهداشت دست و فاصله‌گذاری اجتماعی در پیشگیری

 **نقش غربالگری در تشخیص زودهنگام بیماری‌ها**

* غربالگری فشار خون، قند خون و سایر بیماری‌های مزمن
* اقدامات لازم برای تشخیص اولیه و ارجاع به مراکز درمانی

**ب:** اساس کار آموزی سلامت جامعه ، توجه به سلامت فرد به عنوان کوچکترین واحد جامعه است. دراین درس دانشجویان راهکارهای بهداشتی مناسب جهت ارتقا سلامت فرد ،ودر نهایت جامعه را آموخته و باید تحت نظر مربی قادر باشند بهترین راهکار را جهت ارتقا سلامت مددجویان بکار گیرند.

دانشجویان باید قادر باشند در طول ترم موارد ذیل را مد نظر داشته باشند:

1- طبق فرم مددجو را از نظر مشکلات عمومی بررسی نماید.

- موارد طبیعی تغییرات عمومی را از موارد غیرطبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.

- نتیجه معاینات و مشاهدات خود را بطور صحیح در فرم کودک در سامانه ثبت کند.

- وزن ، قد و در سر مددجو را اندازه گیری نماید.

-موارد طبیعی تغییرات شاخص رشد را از موارد غیرطبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.

- وضعیت تغذیه را در کودک بررسی نماید.

- موارد طبیعی وضعیت تغذیه را از موارد غیرطبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.

- نتیجه معاینات و مشاهدات خود را بطور صحیح در فرم کودک ثبت کند.

- وضعیت دندانها و لثه ها را در کودک بررسی نماید.

- موارد طبیعی وضعیت دندان ها ولثه را از موارد غیرطبیعی تشخیص داده و فهرست نماید.

- نتیجه معاینات و مشاهدات خود را بطور صحیح در فرم کودک ثبت کند.

- وضعیت بینائی کودک رامورد بررسی و معاینه فیزیکی قرار دهد.

- موارد طبیعی وضعیت بینائی را از موارد غیرطبیعی تشخیص دهد.

- وضعیت تکاملی کودک رامورد بررسی قرار دهد.

- موارد طبیعی وضعیت تکاملی را از موارد غیرطبیعی تشخیص داده و فهرست می نماید.

- وضعیت مکمل ها را در کودک مورد بررسی قرار دهد.

- طبق فرم مددجو را از نظر حوادث و ایمنی بررسی نماید.

- مشکلات بوجود آمده برای کودک را تشخیص داده و فهرست نماید.

- وضعیت ارتباطات را در کودک مورد بررسی قرار دهد.

- نتیجه مشاهدات خود را بطور صحیح در فرم کودک ثبت کند.

- واکسنها را دسته بندی نماید

-واکسنها را در طبقات یخچال بطرز صحیح قرار دهد.

- واکسنها را در یخدان بطرز صحیح قرار دهد.

-ترکیب واکسنها را بداند.

-انواع واکسنها را بشناسد

-کاربرد واکسنها را بداند.

-واکسنها را بر اساس سن کودک تزریق نماید.

-واکسنها را بر اساس اصول آسپتیک تزریق نماید.

-میزان دوز تزریقی واکسن را بداند.

-نوبتهای تزریق را بداند.

-محل های تزریق را تشخیص ی دهد.

-نوبتهای بعدی تزریق را به والدین آموزش دهد.

-عوارض واکسنها را بداند.

-به والدین در مورد مراقبت از کودک بعد از واکسیناسیون آموزش می دهد.

-مراقبت از مددجو را دربر اساس سنین مختلف انجام دهد.

* آشنایی با بیماری‌های غیرواگیر و روش‌های کنترل آن‌ها (دیابت، فشار خون، بیماری‌های قلبی)
* راه‌های کاهش عوامل خطر مانند تغذیه سالم و ورزش
* غربالگری فشار خون، قند خون و سایر بیماری‌های مزمن
* آموزش مراقبت های لازم و مهم در دوران سالمندی

آموزشهای مناسب را بر اساس سامانه سیب به مددجویان ارائه کند.

-اقدامات انجام شده را در سامانه ثبت کند.

-محیط فیزیکی مدرسه را بررسی نمایند.

-نیازهای آموزشی دانش آموزان را تشخیص دهد.

-آموزشهای مناسب را بر اساس نیاز به دانش آموزان ارائه نماید.

- مطالعات مرتبط با موضوع درس را داشته باشد.

-در فعالیتهای گروهی شرکت نماید

- تکالیف مورد نظر را به موقع انجام دهد.

-در امتحان پایان بخش شرکت نماید.

-لاگ بوک ها را برای تایید همراه داشته باشد.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **واکسنیناسیون، ( ارائه استاد)** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 2 | **تغذیه تکمیلی، تغذیه صحیح و مناسب( ارائه استاد) و سمینار دانشجوئی** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 3 | **آشنایی با سامانه سیب، آشنایی با نحوه بررسی رشد و تکامل کودک** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 4 | **فشار خون، دیابت و چاقی ( ارائه استاد)و سمینار دانشجوئی** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 5 | **ارائه سمینار و آموزش و غربالگری سالمندان مرکز** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 6 | **بازدید از مدارس** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |
| 7 | **بازدید از مدارس** |  | سخنرانی و سوال و جواب | ماژیک و وایت برد |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **کتاب کار آموزی بهداشت جامعه اسحاق ایلدر آبادی** | **کل کتاب** |
|  |  |

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* تکمیل سامانه سیب
* امتحان بالینی
* مشاهده عملکرد دانشجو در مرکز در واحدهای مختلف
* پاسخ به سوالات مربی
* ارائه سمینارهای تعیین شده در مرکز
* آموزش مطالب بهداشتی واجرای فعالیت بهداشتی در مدارس تعیین شده

ارزشيابي دانشجويان

حضور فعال 2 نمره

بهداشت مدارس 2 نمره

امتحان بالینی 2 نمره

فعالیت های عمومی در مرکز بر اساس چک لیست 5 نمره

واحد واکسیناسیون 2 نمره

واحد مراقبت مادر وکودک 3 نمره

واحد بهداشت سالمندان و میانسالان 3 نمره

سامانه سیب 1 نمره

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس**

**میلاد تابعی**

****

 **نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**سرکار خانم علیایی**

****